

Szkoła Podstawowa nr 5 w Gliwicach
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5

KONCEPCJA PRACY

na lata szkolne

2014-2019

na lata szkolne 2014-2019



2014

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 poz. 560)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
4. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3
7. Program wychowawczy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3.
8. Program profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3

II. INFORMACJE O SZKOLE

Nazwa i adres – Szkoła Podstawowa nr 5
ul. Żwirki i Wigury 85,
44-122 Gliwice

Budynek szkoły jest 2-piętrowy. Znajduje się w nim 18 sal lekcyjnych. Dysponujemy następującymi pracowniami/pomieszczeniami:

- pracownia informatyczna z 24 stanowiskami komputerowymi;
- sala gimnastyczna;
- zastępcza sala gimnastyczna;
- sala zabaw dla klas I-III;
- sala do ping-ponga;
- pracownia zajęć technicznych
- biblioteka z czytelnią, w której znajduje się Internetowe Centrum Medialne;
- aula;
- gabinet pedagoga i psychologa;
- gabinet pielęgniarki szkolnej;
- 3 sale świetlicy szkolnej;
- pracownie edukacji wczesnoszkolnej;
- pracownia historyczna;
- pracownia przyrodnicza;
- pracownie językowe (j. angielskiego, j. polskiego);
- pracownie matematyczne;
- sklepik szkolny;

- szatnia;
 - toalety na każdym piętrze dla dziewcząt i chłopców;
- W szkole mamy monitoring. Przed wejściem znajduje się Plac Zabaw.

III.MISJASZKOŁY

„SZKOŁA SUKCESU”

Jesteśmy szkołą:

- cieszącą się uznaniem w środowisku,
- inspirującą rozwój każdego ucznia na miarę jego możliwości,
- przygotowującą do dalszego kształcenia,
- sprzyjającą wszechstronnemu rozwojowi osobowemu każdego ucznia,
- oferującą wysoką jakość kształcenia i wychowania,
- prowadzącą wewnętrzny system mierzenia jakości pracy szkoły,
- hołdującą tradycji,
- rozwijającą bazę dydaktyczną,
- otwartą na kontakty ze środowiskiem lokalnym,
- promującą zdrowy styl życia,
- oferującą wykształconą kadrę pedagogiczną nieustannie się doskonalącą,
- zapewniającą bezpieczeństwo uczniom (fizyczne i psychiczne).

Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie:

- byli przygotowani do dalszego kształcenia,
- umieli wykorzystać w praktyce swoją wiedzę i umiejętności,
- umieli kierować swoim rozwojem osobowym,
- byli samodzielni i przedsiębiorczy,
- potrafili uczyć się samodzielnie,
- wyposażeni zostali w cechy zgodne z modelem absolwenta SP –5
- dbali o własne zdrowie.

Rodzice naszych uczniów:

- darzyli nas zaufaniem,
- mogli liczyć na wsparcie w wychowaniu swych dzieci,
- uczestniczyli w organizacji uroczystości i imprez szkolnych,
- byli współdziałowcami we wszystkich dziedzinach pracy szkoły,
- pomagali w zdobywaniu sponsorów.

Nasza szkoła:

- cieszyła się dobrą opinią w środowisku (tworzyła dobry wizerunek),
- promowała swoje osiągnięcia,
- osiągała coraz wyższą jakość nauczania,
- miała dobry klimat,
- była coraz ładniejsza,
- zaspokajała potrzeby swoich klientów,
- była przyjazna i bezpieczna dla uczniów,
- uczyła uczenia się.

Kadra:

- miała satysfakcję z wykonywanej pracy,
- była wysoko wykwalifikowana,
- była zaangażowana w tworzenie dobrego klimatu szkoły,
- realizowała misję i wizję szkoły oraz jej program rozwoju,
- współpracowała z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- realizowała program profilaktyczny i wychowawczy szkoły,
- tworzyła programy autorskie i wdrażała je.

Robimy to poprzez:

- realizację programów nauczania oraz programu wychowawczego i profilaktycznego, a także programów autorskich,
- stosowanie nowoczesnych metod i technik nauczania,
- organizację zajęć pozalekcyjnych dla rozwoju zainteresowań i talentów uczniów,
- organizację pomocy w nauce oraz korygowaniu wad postawy i wymowy,
- klarowne, wewnętrzne zasady oceniania, które znają uczniowie i rodzice,
- właściwe wyposażenie szkoły,
- stałą współpracę z rodzicami,
- stałe doskonalenie kadry pedagogicznej w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli,
- doskonalenie zewnętrzne – podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- organizację testów diagnozujących,

IV. WIZJA SZKOŁY:

Obecnie praca szkoły nie może obejść się bez odniesień do stanów przyszłych. Trudno działać bez szerokiej perspektywy. Szkoła musi spełniać określone standardy poprzez wzmacnianie mocnych i niwelowanie słabych stron funkcjonowania w różnych sferach i obszarach swojej pracy i działalności.

Już 70 lat uczymy, wychowujemy i kształtujemy postawy swych wychowanków. Jesteśmy „Szkołą sukcesu” – dbamy o wszechstronny rozwój młodego człowieka, uczymy kreatywnego myślenia, uczciwości, odpowiedzialności, wzajemnego szacunku oraz wiary we własne możliwości. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Śląska i Gliwic.

Przekazując swym wychowankom uniwersalne, humanistyczne wartości pragniemy wychować ich na ludzi twórczych, otwartych, tolerancyjnych – „ludzi sukcesu”. Chcemy, by nasi uczniowie z sukcesem kończyli szkołę i kontynuowali naukę na dalszych etapach kształcenia.

Sukces rozumiemy szeroko – oznacza on postęp na miarę możliwości ucznia. Nasi absolwenci znają i stosują zasady zdrowego stylu życia i propagują je w nowym środowisku.

V. PRIORYTETY SZKOŁY

1. Organizacja pracy szkoły podlega nieustannemu rozwojowi.
2. Planowy i skuteczny nadzór pedagogiczny oraz ewaluacja wewnętrzna podnoszą poziom realizacji zadań statutowych.
3. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły.
4. Wysokie kwalifikacje i doświadczenia zawodowe nauczycieli umożliwiają prowadzenie innowacji pedagogicznych.
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli trwa nieustannie i jest zgodne z potrzebami szkoły i środowiska.
6. Nauczyciele przyjmują otwartą postawę wobec zmian.
7. Systematyczne monitorowanie stanu bazy i wyposażenia szkoły w celu uatrakcyjnienia nauki i zapewnienie bezpiecznych warunków pracy.
8. Wychowankowie i nauczyciele znają i przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
9. Zarządzanie szkołą jest zgodne z oczekiwaniami wszystkich jej klientów.
10. Realizowane w szkole programy nauczania zapewniają holistyczne podejście do ucznia.
11. Stworzenie każdemu uczniowi szansy rozwoju na miarę jego możliwości i potrzeb.
12. Jesteśmy szkołą zarządzającą wiedzą. Uczymy uczenia się.
13. Utrzymywanie na wysokim poziomie jakości kształcenia.
14. Szkoła bez uprzedzeń, tolerancyjna, zapewniająca godność osobistą i promująca szacunek dla każdego.
15. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i agresji w szkole. Podejmowane działania opiekuńcze korelują z potrzebami uczniów i ich rodzin.
16. Podejmowane działania opiekuńcze korelują z potrzebami uczniów i ich rodzin;
17. Poznanie i stosowanie przez całą społeczność szkolną norm prawa wynikających ze statutu i innych aktów prawnych.
18. Uczniowie i nauczyciele stosują i doskonalą umiejętności w zakresie TIK.
19. W szkole przestrzega się prawa związanego z ochroną danych osobowych.

VI. MODEL ABSOLWENTA

Zakładamy, że absolwenta Szkoły Podstawowej Nr 5 w Gliwicach będzie cechować:

- umiejętność słuchania innych,
- świadomość negatywnego wpływu uzależnień na swój organizm,
- podejmowanie właściwych decyzji,
- asertywność, kreatywność,
- higiena ciała i umysłu,
- tolerancja,
- kultura osobista, zawsze i wszędzie,
- odpowiedzialność,
- samodzielność,
- dobre kontakty z ludźmi,
- sprawność fizyczna,
- wytrwałość w dążeniu do wyznaczonego celu,
- jasny sposób komunikacji,
- współdziałanie w grupie,
- wrażliwość, otwartość na dobro własne i innych,

- umiejętność radzenia sobie ze strachem,
- szacunek wobec ludzi, tradycji i symboli narodowych,
- łagodność w działaniu,
- umiejętność korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;

VII. MODEL NAUCZYCIELA

Nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 5 w Gliwicach to:

- opiekun,
 - doradca,
 - trener,
 - couch,
 - dydaktyk,
 - terapeuta
- cechuje go:
- empatia,
 - kultura osobista,
 - wiedza,
 - tolerancja,

VIII. KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH:

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów **poprzez:**

- pracę zespołu do spraw modyfikowania i ewaluacji koncepcji;
- informowanie rodziców, na pierwszym zebraniu danego roku szkolnego, o koncepcji i możliwościach jej modyfikacji na;
- wnoszenie przez rodziców uwag co do kierunków rozwoju szkoły;
- możliwość anonimowego wypowiedzenia się (przy wejściu do szkoły znajduje się „skrzynka kontaktowa”, do której można wrzucić kartki ze swoimi propozycjami – zespół zapoznaje się z nimi na bieżąco);
- zapoznajawanie uczniów z koncepcją na lekcjach wychowawczych;
- analizę wniosków zespołów przedmiotowych.

2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się **poprzez:**

- podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego;
- rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów;
- rozwijanie kreatywności i umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji;
- tworzenie samopomocy uczniowskiej;
- tworzenie projektów międzyprzedmiotowych;
- organizację konsultacji dla uczniów – 1 raz w tygodniu przez każdego nauczyciela.

3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej **poprzez:**

- realizację programów edukacyjnych zgodnie z zestawem programów nauczania zatwierdzonych do realizacji na każdy rok szkolny;

- ofertę dostosowaną do potrzeb uczniów;
- realizowanie programów autorskich;
- wykorzystywanie na lekcjach technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi;
- udział w programach: „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Przyjaciele Zippiego”, „Bezpieczna szkoła”, „Wiem co jem”;
- rzetelną analizę sprawdzianów przedmiotowych;
- wykorzystanie metod aktywnych na lekcjach;
- udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz osiąganie w nich sukcesów;
- branie odpowiedzialności za uczenie się;
- praktyczne działania związane z byciem świadomym konsumentem;
- realizację programu Korektor;
- wsparcie ucznia zdolnego;
- realizację programu „Ratujemy i uczymy ratować” – kl. I – III;
- realizację programu „Moje konsumenckie ABC”;
- organizację szkolenia i egzaminu na kartę rowerową;

4. Uczniowie są aktywni poprzez:

- pracę na rzecz instytucji samorządowych i organizacji społecznych: Rada Osiedla, Spółdzielnia Mieszkaniowa, Wydział Edukacji UM, Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych, PCK, Gliwickie Towarzystwo Wolontariatu;
- wdrażanie do samorządności m.in. działanie Samorządu Uczniowskiego;
- udział w ogólnopolskich akcjach: „Góra grosza”, WOŚP, zbieranie nakrętek, makulatury „Studnie w Sudanie”;
- opracowanie i modyfikowanie „Kodeksu etycznego ucznia”;
- prowadzenie SKO;
- udział w programie „Bank z klasą – cała wiedza o bankowości”;
- udział w akcji „co Wodzimierz wie o wodze w Gliwicach”;
- redagowanie gazetek szkolnych „Piątka” i „Kreda”;
- udział w debatach szkolnych.

5. Respektowane są normy społeczne poprzez:

- realizację programu Dni Przeciw Przemocy;
- opiekę nad dziećmi z rodzin zagrożonych patologią;
- pedagogizację rodziców;
- organizację świetlicy opiekuńczo-wychowawczej;
- realizację działań wynikających z programu wychowawczego i profilaktycznego;
- przestrzeganie procedur obowiązujących na terenie szkoły i tworzenie nowych w zależności od potrzeb;
- przeciwdziałanie dyskryminacji;
- działalność Drużyny Zuchowej :”Cudaki Wieżaki”;
- włączanie uczniów niepełnosprawnych do życia w społeczności szkolnej;
- popularyzacja Konwencji Praw Dziecka.

6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji poprzez:

- organizację i udzielenie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom;
- opiekę nad dziećmi z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- objęcie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- działanie zespołów wychowawczych;

- realizację programu „Wsparcie na starcie” dla uczniów kl. I;
- włączanie uczniów nauczanych indywidualnie do integracji z zespołem klasowym i społecznością szkolną.

7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych poprzez:

- doksztalcanie i doskonalenie się;
- pracę w różnych zespołach nauczycielskich;
- pracę z doradcami metodycznymi i z GOM-em oraz PPP,
- tworzenie atmosfery sprzyjającej samodoskonaleniu nauczycieli.
- organizowanie lekcji otwartych dla rodziców;

8. Promowana jest wartość edukacji poprzez:

- utworzenie na Facebooku profilu Klubu Absolwentów SP5 z Gliwic;
- zapraszanie absolwentów na uroczystości i imprezy szkolne;
- przedstawienia losów absolwentów na lekcjach wychowawczych;
- kształtowanie pożądanego modelu absolwenta oraz promowanie wyróżniających się absolwentów np. na apelach, w gazetce szkolnej;
- aktualizację strony internetowej.

9. Rodzice są partnerami szkoły poprzez:

- współudział w organizacji imprez i uroczystości szkolnych;
- zapoznanie z dokumentami szkoły;
- prężnie działającą Radę Rodziców;
- wykorzystanie umiejętności rodziców związanych z wykonywanym zawodem „Ekspert wśród rodziców”.

10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju poprzez:

- współpracę z Klubem Sportowym „Piast” i AZS Gliwice, Kodokan;
- współpracę z placówkami opiekuńczymi, Domami Pomocy Społecznej, Domem Dziecka, bibliotekami, muzeum, kinem, teatrem, filharmonią, Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych, schroniskiem dla zwierząt.
- organizowanie imprez kulturalno-rozrywkowo-sportowych: „Zawody pływackie z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości”, „Dzień Sportu”, imprezy związane z porami roku, i In. Zgodnie z Planem pracy na dany rok szkolny;
- wykorzystanie sąsiednich obiektów sportowych do prowadzenia zajęć: Orlik, Jasna;
- organizowanie różnych konkursów międzyszkolnych;
- pozyskiwanie certyfikatów przez zespół;
- działania promujące bezpieczeństwo, współpraca ze Strażą Miejską i Policją;
- funkcjonowanie monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego;
- akcje ekologiczne „Sprzątanie Świata”.

11. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy sprawdzianu oraz innych badań wewnętrznych i zewnętrznych **poprzez:**

- dokonywanie analizy jakościowej i ilościowej;
- dokonywanie analizy wychowawczej w poszczególnych klasach;
- działanie zespołu do spraw diagnozy edukacyjnej;
- opracowanie działań naprawczych w zespołach przedmiotowych i wdrażanie ich przez nauczycieli;
- efektywną pracę zespołów przedmiotowych;

12. Zarządzanie zespołem służy jej rozwojowi **poprzez:**

- opracowanie i realizację nadzoru pedagogicznego;

- aktywne działanie zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej;
- wzbogacanie bazy szkolnej o pomoce dydaktyczne;
- organizowanie półkolonii w czasie ferii zimowych i wakacji oraz wyjazdu uczniów klas III na „zieloną kolonię”;
- dbałość o dobry wizerunek szkoły;

IX. Ewaluacja koncepcji:

- wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły;
- sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym;
- wnioski z ewaluacji wewnętrznej;
- opinia rodziców;
- ocena poprzez analizę realizacji koncepcji i jej modyfikacja;

Dyrektor Szkoły