



„Mam szansę pójść do przedszkola – dodatkowa oferta edukacji przedszkolnej”

## RAPORT ZAKOŃCZENIA PROJEKTU

1. Imię i nazwisko: **Anna Suchecka**
2. Nazwa przedszkola: **Przedszkole Miejskie nr 20**
3. Adres przedszkola: **44-100 Gliwice, ul. Pszczyńska 18**
4. Stanowisko/Funkcja: **asystent koordynatora projektu**
5. Rozpoczęcie pracy w projekcie (dzień, miesiąc, rok – wg umowy): **01.11.2012r.**
6. Zakończenie pracy w projekcie (dzień, miesiąc, rok – wg umowy): **31.01.2014r.**
7. Liczba zrealizowanych godzin obowiązkowych (suma razem): **1050 godzin**
8. Rodzaj zajęć z dziećmi (*wpisać właściwe zajęcia np. podstawa programowa, zajęcia logopedyczne, zajęcia gimnastyki korekcyjnej, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, kształcenie specjalne, obowiązki pomocy wychowawcy*): **W ramach projektu „Mam szansę pójść do przedszkola – dodatkowa oferta edukacji przedszkolnej” prowadzone były czynności kontrolujące pracę nauczycieli i specjalistów projektu, kontrola przebiegu zajęć i czynności pomocy wychowawcy, kontrolowanie dokumentacji nauczycieli, kontrola czasu pracy**
9. Podział dzieci na grupy (liczba grup):  
**grupa popołudniowa – od 07.01.2013r. – 30.06.2013r. – 25 dzieci;**  
**- zajęcia specjalistyczne :**  
**Gimnastyka korekcyjna – 12**  
**Korekcja wad wymowy : Grupa I -8; Grupa II -8; Grupa II -8**  
**Korekcyjno- wyrównawcze : Grupa I-9; Grupa II – 9; Grupa III – 9**
10. Liczba uczestników projektu (dzieci): **od 07.01.2013r. – 23.12.2013r.**  
**63 dzieci do zajęć specjalistycznych w tym 25 dzieci w grupie popołudniowej.**
11. Liczba dzieci, które przerwała swój udział w projekcie (*wykazać te dzieci, które wypisały się w trakcie projektu oraz te które odeszły od września 2013r.* ):  
**Od 07.01.2013r. do 30.06.2013r. – zrezygnowało jedno dziecko z grupy popołudniowej,**  
**Od 02.09.2013r. z projektu odeszło: zrezygnowało jedno dziecko z grupy popołudniowej**
12. Dokumentacja prowadzona podczas realizacji zajęć (*wymienić np. dziennik zajęć, karty obserwacji, karty badania kompetencji lub inna jaka?*)  
**Dzienniki zajęć dodatkowych, dziennik zajęć grupy popołudniowej, karty obserwacji dziecka trzyletniego, czterolatka, karty kompetencji dziecka pięcioletniego, programy wychowawcze**

13. Pozostała dokumentacja (np. ankiety – czego dotyczyły, listy obecności):

**Karty czasu pracy nauczyciela, pomocy wychowawcy, nauczycieli specjalistów, karty wydanych posiłków, ankiety dla nauczyciela, nauczycieli specjalistów, ankiety dla rodziców**

14. Rodzaj wykorzystanego sprzętu edukacyjnego na zajęciach oraz pomoce dydaktyczne (np. laptop, programy multimedialne):

**Podczas zajęć z dziećmi nauczyciele wykorzystywali różnorodne pomoce dydaktyczne takie jak: laptop, programy do zajęć specjalistycznych logopedycznych, kompensacyjno-wyrównawczych, różnorodny sprzęt do zajęć z gimnastyki korekcyjnej, puzzle, gry, układanki, telewizor, magnetofon.**

15. Rodzaj wykorzystanych materiałów plastycznych zakupionych w projekcie na zajęciach:

**Farby, plastelina, modelina, kredki, pisaki, kleje, papiery kolorowe, bloki, bibuła karbowana**

16. Opis trwałości projektu (*jakie to ma znaczenie dla rozwoju dzieci, zaznaczyć że nadal oddział realizujący podstawę programową będzie kontynuowany*):

**Trwałość oddziału ma wielkie znaczenie zarówno dla rodziców jak i dla dzieci. Dzięki takiemu przedsięwzięciu dodatkowe 25 dzieci mogło skorzystać z usług przedszkola i być objętym edukacją przedszkolną. Udział w projekcie miał znaczący wpływ na proces adaptacji dzieci oraz ich wszechstronny rozwój.**

**Od stycznia 2014r. nastąpi kontynuacja pracy oddziału.**

17. Opis zdobytych doświadczeń i wnioski z realizacji projektu:

**Dzięki udziałowi w projekcie „Mam szansę pójść do przedszkola – dodatkowa oferta edukacji przedszkolnej” wzbogaciła się baza przedszkola w różnorodne pomoce dydaktyczne. Korzyści płynące z projektu należy rozpatrywać wieloaspektowo. Najwięcej korzyści przyniósł samym uczestnikom projektu – dzieciom trzy, cztero oraz pięcioletnim. Obejmował różnorodne formy pomocy: wydłużono czas pracy przedszkola z jednoczesnym utworzeniem dodatkowej, popołudniowej grupy przedszkolnej oferującej 25 dodatkowych miejsc dla dzieci od 3 – 5 lat, a także możliwość korzystania z bezpłatnych zajęć specjalistycznych.**

**Udział w projekcie podniósł niewątpliwie prestiż przedszkola, które w oczach środowiska lokalnego stało się placówką wykorzystującą dotacje unijne na wzrost dostępności do edukacji przedszkolnej.**

*Zaświadczam że podane informacje są poprawne i rzetelne.*

Podpis .....

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*