

Regulamin nauczania zdalnego
w Szkole Podstawowej nr 5 w ZSP nr3 w Gliwicach

I. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady prowadzenia zajęć on-line w Szkole Podstawowej nr 5 w ZSP nr 3 w Gliwicach.
2. Każda osoba, która bierze udział w lekcji on-line jest zobowiązana do przestrzegania poniższych zasad.

II. Informacje szczegółowe

1. Podstawową formą komunikacji są:
 - a) e-dziennik firmy VULCAN - do przekazywania informacji dla uczniów i opiekunów przez wychowawców, dyrekcję i nauczycieli;
 - b) – MS Office 365,
– MS Teams
2. Nauka odbywa się wg aktualnego planu lekcji.
3. Udział w zajęciach zgodnie z planem lekcji jest obowiązkowy i potwierdzany w e-dzienniku.
4. Podczas zajęć lekcyjnych nauczyciele i uczniowie są obowiązkowo w bezpośrednim kontakcie online (audio-video).
5. Lekcja trwa 45 minut wliczając w ten czas czynności organizacyjne.
6. Nauczyciel w trakcie zajęć może ustalać dodatkowe przerwy w lekcjach, uwzględniając możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia oraz zasady higienicznych i bezpiecznych warunków pracy przy komputerze.
7. W czasie zajęć zdalnych uczniowie przebywają w domu.
8. Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia indywidualnego nauczania, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze odbywają się zdalnie zgodnie z ustalonym planem zajęć.
9. Nauczyciele prowadzą zajęcia zdalne ze szkoły lub na prośbę nauczyciela i za zgodą dyrektora szkoły - z domu.
10. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane z wykorzystaniem:
 - a) zasobów platformy edukacyjnej www.epodreczniki.pl,
 - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych MEN, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
 - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

- d) innych materiałów przygotowanych przez nauczycieli, wydawnictwa, uznane portale edukacyjne.
11. Ocenianie uczniów odbywa się na podstawie aktualnie obowiązujących przepisów, zawartych w statucie szkoły i przedmiotowym systemie oceniania ustalonym przez nauczyciela z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość. Nauczyciel może wprowadzić ograniczenie form oceniania do niezbędnych. W ocenianiu uwzględnia się przede wszystkim zaangażowanie uczniów w proces edukacji na odległość, potwierdzone stałą łącznością z nauczycielem i obecnością podczas zajęć. Informacje dla rodziców i uczniów o postępach ucznia w nauce, frekwencji i ocenach umieszczane są na bieżąco w e-dzienniku.
 12. Nauczyciele podejmują działania w celu realizacji podstawy programowej podczas okresu nauczania zdalnego.
 13. Uczniowie zobowiązani są do uczestnictwa w lekcjach na których są zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.

III. ZACHOWANIE PODCZAS ZAJĘĆ

1. Do zajęć uczeń przygotowuje zeszyt/podręcznik/zeszyt ćwiczeń, lub inne materiały, które będą potrzebne.
2. Uczeń bierze udział w lekcji znajdując się przy biurku lub stole oraz siedząc na krześle w taki sposób, aby uniknąć wad postawy.
3. Uczeń punktualnie loguje się na zajęcia używając rozpoznawalnych dla nauczyciela loginów.
4. Podczas zajęć uczeń pracuje w sposób, który nie będzie przeszkadzał innym.
5. W trakcie lekcji mikrofon ucznia jest wyłączony, tak żeby wszyscy uczniowie dobrze słyszeli nauczyciela. Uczeń włącza mikrofon w sytuacjach i w sposób wcześniej uzgodniony z nauczycielem.
6. Wszyscy uczestnicy zajęć, którzy udostępniają widok z kamery powinni zadbać o właściwy wygląd swojej osoby oraz pokazywanej w kadrze przestrzeni.

IV. BEZPIECZEŃSTWO

1. W czasie trwania lekcji on-line oraz użytkowania platform edukacyjnych, obowiązuje całkowity i bezwzględny zakaz fotografowania, nagrywania lub utrwalania w jakiegokolwiek formie lub za pomocą jakichkolwiek urządzeń prowadzonej lekcji oraz biorących w niej udział nauczycieli oraz uczniów.
2. W przypadku powzięcia przez szkołę informacji o rozpowszechnianiu w/w nagrań, nauczycielowi przysługuje szereg środków prawnych mających na celu ochronę jego wizerunku łącznie z drogą postępowania sądowego.
3. Obowiązuje zakaz zakłócania przebiegu zajęć poprzez wprowadzanie jakichkolwiek treści niezwiązanych z prowadzoną lekcją.